

Objectif : Faire comprendre aux JAJ la différence entre sanction sportive et sanction disciplinaire.

Analyse : On demande à tous les JAJ de réfléchir par petit groupe (2-3) à la situation donnée (donner à chaque groupe une des situation ci-dessous, à découper) et de comment ils réagiraient s'ils étaient le surveillant. Quelles sanctions ?

Retour : Chaque groupe présente sa situation et les sanctions données. S'il y a du temps (stage) il est possible de demander aux groupes (de 3) de jouer la scène, en prenant par exemple un carton pour symboliser le téléphone.

En conclusion, les JAJ devraient pouvoir à la fois comprendre qu'il n'est pas simple de sanctionner uniformément, et surtout qu'il y a une différence entre sanction sportive de réparation (qu'il n'y a pas lieu de donner si le téléphone n'est pas cassé) et sanction disciplinaire.

Situation 1

Tu es un ou une **surveillante** de collège, dans la cour. **Alice**, une élève, vient te voir pour demander l'autorisation d'utiliser son téléphone pour appeler sa maman car elle a oublié sa carte de bus. Tu lui dis oui. **Boris**, un autre élève, arrive pendant qu'Alice téléphone, lui prend le téléphone des mains, jette son téléphone par terre. Le téléphone se casse en au moins une dizaine de morceaux.

Comment réagis-tu comme surveillant ? Quelles sanctions ?

Situation 2

Tu es un ou une **surveillante** de collège, dans la cour. **Alice**, une élève, vient te voir pour demander l'autorisation d'utiliser son téléphone pour appeler sa maman car elle a oublié sa carte de bus. Tu lui dis oui. **Boris**, un autre élève, arrive pendant qu'Alice téléphone, lui prend le téléphone des mains, jette son téléphone par terre. Le téléphone ne se casse pas.

Comment réagis-tu comme surveillant ? Quelles sanctions ?

Situation 3

Tu es un ou une **surveillante** de collège, dans la cour. **Alice**, une élève, utilise son téléphone alors que c'est interdit. Alors que tu te diriges vers elle, **Boris** (un autre élève), percute Alice en courant, involontairement (il ne fait pas exprès). Le téléphone tombe et se casse en une dizaine de morceaux.

Comment réagis-tu comme surveillant ? Quelles sanctions ?

Situation 4

Tu es un ou une **surveillante** de collège, dans les couloirs. **Alice**, une élève, utilise son téléphone alors que c'est interdit. Alors que tu te diriges vers elle, **Boris** (un autre élève), percute Alice en courant, involontairement (il ne fait pas exprès). Il est interdit de courir dans les couloirs. Le téléphone tombe et se casse en une dizaine de morceaux.

Comment réagis-tu comme surveillant ? Quelles sanctions ?